

Alertas Académicas:

GUÍA DE PREPARACIÓN PARA ASISTIR A ENTREVISTA

El propósito de esta pauta es orientar la reflexión de los estudiantes que se encuentran en situación de Alerta Académica, y ofrecer una guía para reflexionar acerca de su proceso estudiantil así como respecto de los desempeños obtenidos hasta la fecha, con el objetivo de hacer un análisis adecuado para proponer acciones y compromisos que ayuden a mejorar el aprendizaje y eviten caer en situación de revisión de permanencia en el futuro.

A partir de esta pauta se espera que el estudiante alertado revise algunos datos y haga una reflexión guiada, de modo que al asistir a la entrevista con la persona que lo apoyará desde su unidad académica, cuente con los elementos necesarios para explorar en conjunto las mejores alternativas para mejorar su situación académica.



Te invitamos a revisar cada una de las preguntas a continuación, y en lo posible, registrar algunas notas que permitan responder a ellas. Luego, asiste a la entrevista con estas notas para facilitar el proceso de búsqueda de apoyos y acciones que sea de ayuda para ti.

1 ¿TIENES CLARO QUÉ SIGNIFICA ESTAR EN SITUACIÓN DE ALERTA ACADÉMICA?

Las alertas académicas son una ayuda para pesquisar a tiempo cuando hay algún factor que pudiera poner en riesgo ese objetivo, y así definir acciones y acceder a apoyos que ayuden a mejorar la situación académica. Es muy recomendable revisar más información en la web de alertas: www.alertasacademicas.uc.cl

2 ¿SABES POR QUÉ MOTIVO ESPECÍFICO ESTÁS EN ALERTA ACADÉMICA?

Existe un reglamento estudiantil que señala los motivos académicos por los que un estudiante UC puede estar en situación de alerta académica. Es importante que conozcan el o los motivos por los que te encuentras en esa situación para ayudarte a comprender mejor por qué tu desempeño no ha sido el esperado, y buscar soluciones pertinentes. Puedes encontrar el reglamento en la web de alertas.

Es importante que recojas datos relevantes para que te hagas una buena idea de la situación, por lo tanto, asegúrate de tener a la vista tus notas, saber cuántos cursos has inscrito y cuántos de ellos has aprobado y cuáles. Revisa si hay cursos que son prerequisite de otros, y que pueden tener mayor impacto en tu avance curricular. Para ver tus notas, aprobación y reprobación, puedes ingresar a Mi Portal UC. (www.portal.uc.cl)

3 ¿POR QUÉ CREES QUE TU DESEMPEÑO ACADÉMICO FUE MENOR A LO ESPERADO?

Es importante que de forma honesta y rigurosa, pienses en los diferentes factores que pueden estar afectando tu desempeño académico. Anótalos y reflexiona respecto de ellos, considera cuáles son más relevantes (es decir, que tienen un mayor impacto).

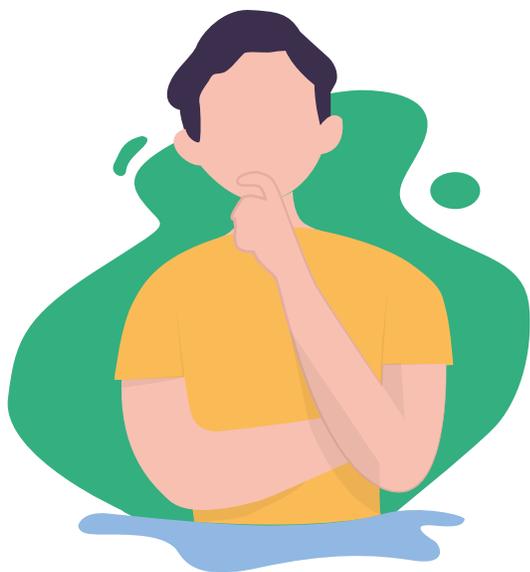
Considera por ejemplo si la manera en que organizas tus tiempos académicos y personales están siendo adecuados o si logras conciliar bien tus responsabilidades personales y académicas. Analiza si tienes ámbitos de aprendizaje que se te hagan más difíciles, si estás a gusto con lo que estudias, o si sientes que hay aspectos del funcionamiento universitario que te esté costando resolver, o si enfrentas alguna situación de salud física o mental que pudiera estar dificultando tu proceso de aprendizaje, entre otras alternativas.

4 ¿QUÉ PODRÍAS HACER DISTINTO ESTE SEMESTRE, PARA MEJORAR TU DESEMPEÑO ACADÉMICO?

Pensando en buscar un resultado académico favorable en el próximo semestre, reflexiona respecto de las acciones que podrías tomar y por qué crees que podrían tener buenos resultados. Revisa los factores que anotaste como elementos que han afectado tu rendimiento, y piensa cuáles de ellos son posibles de ser modificados, y qué crees que podrías hacer de otra manera, o dejar de hacer, o empezar a hacer.

¿Has hecho intentos de mejora hasta ahora? Si es así, ¿cuáles te han funcionado, y cuáles no? ¿por qué crees que ha sido así? Considera para esto las fortalezas que tienes, piensa qué cosas son más sencillas para ti, qué cosas te resultan bien, qué aspectos de tu vida académica funcionan mejor, en cuáles sientes mayor comodidad o satisfacción, etc. Estos son recursos con los que cuentas para mejorar tu situación.

Piensa en opciones, no es necesario que decidas de inmediato, así puedes explorar varias alternativas junto a la persona que te entrevistará en tu unidad académica.



5 ¿QUÉ APOYOS CREES QUE PODRÍAS NECESITAR, PARA LOGRAR MEJORAR TU DESEMPEÑO ACADÉMICO?

Por último, reflexiona respecto de aquellos ámbitos o factores en los que sientes que necesitas de apoyo externo, para que puedas analizar las opciones de ayuda a las que podrías acudir tanto en la UC como fuera de ella. ¿Qué crees que podría ser un apoyo positivo y efectivo para ti?

¿Has asistido a algún apoyo en la UC o fuera de ella? ¿Qué acciones o ayudas han sido buenas para ti en el pasado, y que podrían ser una ayuda ahora?

6 FINALIZA TU REFLEXIÓN

Es recomendable que trates de sintetizar la reflexión que hayas hecho a partir de las preguntas anteriores, de modo que te facilite analizar tu situación académica y tomar decisiones respecto de las acciones a seguir.

Recuerda que es importante que las acciones y compromisos que definas sean factibles, es decir, sean posibles, y que sean pertinentes, es decir, que tengan relación con los factores que podrían estar afectando en mayor medida tu desempeño y vida académica.

Asiste a la entrevista y comparte esta reflexión con la persona de tu unidad académica, para que puedan analizar juntos los elementos que están afectando tu situación académica, y puedan explorar las mejores alternativas de acción para que puedas continuar tus estudios alcanzando los objetivos de aprendizaje y desempeño académico esperados.



ALERTAS ACADÉMICAS 
TU COMPROMISO
PARA MEJORAR TU DESEMPEÑO ACADÉMICO

www.alertasacademicas.uc.cl